



Průvodce programem Digitální škola dneška krajská konference o kreativním prostředí Moravskoslezských škol a soutěžní přehlídka TOPík

Kdy 26.11.2013 od 8:00 h
Kde SŠ technická a dopravní, Ostrava – Vítkovice, Moravská 2
Komu pracovníkům ze škol z Moravskoslezského kraje

Program:

- 08:00 h **Úvodní slovo o podpoře ICT a příležitostech pro projekty ve školách** (Blanka Kozáková, KVIC)
Soutěžní přehlídka projektů škol TOPík (5 škol)
- 09:30 h **Soutěžní přehlídka projektů škol TOPík (5 škol)**
- 11:00 h **Škola na dotek – ojedinělý projekt zavádění tabletů do škol** (Ondřej Neumajer)
Integrace moderních technologií do výuky není jen doménou učitelů informatiky (Pavína Hublová)
Publikujeme online snadno a rychle (a zadarmo) (Janek Wagner, Česká škola)
- 12:15 h **Vyhlášení výsledků soutěžní přehlídky** (Blanka Kozáková, zástupci firem BOXED a AV Media)

13:00 – 16:00 (max. do 16:30 h) **workshopy pro rozvoj digitálních kompetencí:**

- W81 – **Windows 8.1 ve školní praxi** (Jaroslav Šindler, Microsoft)
W11 – **Moderní vyučovací hodina 1:1** (Boxed)
WiP – **iPad v práci učitele a žáka - ukázky pro ZŠ a SŠ** (Lenka Skýbová, ZŠ a MŠ Vřesina a Libor Klubal
Wichterlovo G, Ostrava)
WE – **E-portfolio (nejen) pro učitele** (Pavína Hulbová, Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské
zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Praha)
WD – **SMART Digitální třída – dokonalé propojení žákovských zařízení s interaktivní výukou** (Iva Loužecká,
AV Media)
WI – **Individuální konzultace k licencování produktů Microsoft** (Kateřina Klumplerová)



O konferenci

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

vítáme Vás na konferenci věnované novým trendům a 1:1 řešením pro školy. Budeme se v širším kontextu zabývat využitím dotykových zařízení ve školách MSK.

Zajímavým prvkem dnešní akce jsou prezentace projektů zaměřených na konkrétní řešení nasazení ICT v procesu edukace na základních a středních školách našeho kraje. Mnoho novinek je rovněž zařazeno v odpoledním bloku workshopů. V rámci několika z nich budete moci posoudit efektivitu nasazení dotykových zařízení do výuky.

Přejeme Vám, aby tento den byl pro Vás zdrojem inspirace a povzbuzení do další práce, aby Vám pomohl ke správné volbě vhodného ICT pro výuku ve Vaší škole.

Za tým všech členů sítě ICeMSK

Blanka Kozáková

Úvodní slovo o podpoře ICT a příležitostech pro projekty ve školách

Blanka Kozáková

www.kvic.cz

V naší organizaci se dlouhodobě snažíme podporou vlastní iniciativy a projektové činnosti škol zvyšovat penetraci ICT do činnosti a zejména výuky ve školách v Moravskoslezském kraji. Přednáška shrnuje aktivity KVIC nabízené učitelům v letošním roce a avizuje nové činnosti v oblasti ICT pro příští rok. Současně upozorňuje na aktuální výzvy umožňující předložení projektové žádosti.

Soutěžní přehlídka ICT projektů škol

www.kvic.cz

Opět po roce máme možnost shlédnout velmi inspirativní prezentace škol Moravskoslezského kraje. Zástupci škol představí různé formy využití ICT v procesu edukace či při vlastní realizaci projektu či posílení školní infrastruktury. ICT + inspirace = inovace ve výuce.

Škola na dotek - ojedinělý projekt zavádění tabletů do škol

Ondřej Neumajer

ondrej.neumajer.cz

Na začátku roku 2013 se radnice jedné pražské městské části rozhodla, že ve svých školách podpoří zavádění počítačových tabletů a mobilních dotykových zařízení. Přizvala na tuto oblast konzultanta a dala možnost vzniknout v kontextu ČR ojedinělému projektu, který může být získanými zkušenostmi dobrým příkladem pro další zřizovatele. Příspěvek přiblíží, jak lze doporučení pedagogického výzkumu převádět do postupných kroků realizace projektu, který při zachování autonomie a pravidla rozhodování na jednotlivých školách přináší výhody společného vzdělávání a podpory učitelům.

Integrace moderních technologií do výuky není jen doménou učitelů informatiky

Pavčina Hublová

www.nuv.cz

Výsledky výzkumů nám v posledních 15 letech jasně ukazují zřetelný vliv učitelských ICT kompetencí na výukové výsledky žáků. Proto je velice důležité, aby byli učitelé schopni technologie integrovat do své každodenní praxe... [1]

B. Brdička ve svém článku ICT ve vzdělávání 2013 – nový průzkum Evropské komise [2] uvádí data ze zprávy ICT in Education Benchmarking Access, Use and Attitudes to Technology in Europe's Schools [1], kde se píše, že "36 % našich učitelů používá technologie ve více než 25 % hodin (EU 32 %). V dostupnosti ICT žákům i učitelům přímo ve výuce jsme se s 88 % dokonce vyhoupli až na 3. místo hned za Švédsko a Dánsko (EU 69 %)."*

Prvním podnětem pro integraci moderních technologií do výuky (a můžeme mít na mysli dovednost využít zdrojů z internetu nebo použít online aplikaci či program pro tvořivou práci žáků, ale zároveň pracovat v hodině s interaktivní tabulí, tablety či chytrými telefony) je potřeba motivace žáků k aktivitě. A pokud jsou k dispozici mnohem atraktivnější nástroje než jen papír, tužka a kniha/učebnice, je nezbytné, aby měl učitel nejen povědomost o možnostech takových nástrojů, ale aby je uměl i smysluplně integrovat do výuky. Prostřednictvím moderních technologií lze žákům např. zprostředkovat "reálnou procházku" historickým Římem v hodině zeměpisu, provést jednoduchý biologický či chemický pokus s využitím virtuální laboratoře nebo získat od žáků zpětnou vazbu k tématu aktuální hodiny.

Jedním z cílů Metodického portálu RVP.CZ bylo vždy rozšiřovat znalosti pedagogické veřejnosti o moderních technologiích a vést učitele k dalšímu sebevzdělávání. Některé moduly přímo vybízejí k aktivnímu "vyzkoušení",

např. modul Diskuze, Blogy, Wiki nebo Digifolio. Jiné spíše zprostředkují znalosti a dovednosti kolegů, a nabízí tak inspiraci pro další osobní rozvoj - jedná se o moduly Články, DUM nebo Odkazy.

Představme si některé moduly a jejich obsah z pohledu učitele, který není "informatik", a rád by získal ještě více zkušeností s integrací moderních technologií do výuky svého předmětu.

[1] Survey of Schools: ICT in Education Benchmarking Access, Use and Attitudes to Technology in Europe's Schools. 2013. s. 89 [cit. 2013-5-25]. Dostupný z WWW: [<https://ec.europa.eu/digital-agenda/sites/digital-agenda/files/KK-31-13-401-EN-N.pdf>].

[2] BRDIČKA, Bořivoj. ICT ve vzdělávání 2013 – nový průzkum Evropské komise. Metodický portál: Články [online]. 28. 05. 2013, [cit. 2013-11-01]. Dostupný z WWW: <<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/c//17547/ICT-VE-VZDELAVANI-2013---NOVY-PRUZKUM-EVROPSKE-KOMISE.html>>. ISSN 1802-4785.

Publikujeme online snadno a rychle (a zadarmo)

Janek Wagner

www.gug.cz/cs/geg

Publikace online by měla být pro školy od dob Indoše samozřejmostí. Řada škol ale používá pro tvorbu webů a publikaci dokumentů online nástroje, které nejsou pro učitele snadno a intuitivně ovladatelné, nebo vyžadují neúměrné náklady na provoz či správu. V přednášce se kromě výčtu možných přístupů zaměříme na možnosti nástrojů a služeb Google: Disk, Blogger, Weby/Sites, YouTube, Google+ a další.

Windows 8.1 ve školní praxi

Jaroslav Šindler

www.microsoft.cz

Představení novinek a přínosných funkcionalit pro učitele u systému Windows 8.1. Dotykové ovládání, nové funkce, a Ukázky zajímavých vzdělávacích aplikací, včetně praktické zkušenosti s denním používáním ve výuce.

Moderní vyučovací hodina 1:1

www.boxed.cz

Prakticky si ukážeme, jak lze s žáky individuálně pracovat s využitím LMS prostředí iTrida.cz, jaké lze využít interaktivní nástroje, jak je možné s žáky komunikovat i mimo vyučování. Ukážeme si jak efektivně zjistit od žáků zpětnou vazbu, zkoušet je a známkovat. Ukážeme si jak v konceptu výuky 1:1 využívat již vytvořené DUMy i jak využívat materiály, které jsou k dispozici na veřejně přístupných úložištích. Vyzkoušíme si možnost zapojit do výuky vlastní zařízení žáků, kdy lze s využitím cloudu pracovat se všemi žáky v jednotném prostředí, i když mají na svých zařízeních různý operační systém (Windows, iOS, Android).

iPad v práci učitele a žáka - ukázky pro ZŠ a SŠ

Lenka Skýbová

www.zsvresina.estranky.cz

Libor Klubal

www.wigym.cz

Zařízení iPad je nejen skvělou pomůckou pro žáky, ale zároveň mění způsob, jak se učitelé mohou připravovat na hodinu a jak jej v rámci výuky použít. Ukážeme, jak se může iPad proměnit v atlas, grafický kalkulátor, videokameru, anatomický model srdce nebo interaktivní tabuli. Seznámíme se s technickými podmínkami využití iPadů v podmínkách českých škol. iPad sám o sobě nabízí možnosti, jak přímo v něm připravovat elektronické knihy s multimediálním obsahem jako jsou obrázky, hudba či video. Program iBooks Author pro Mac jde o krok dál a dokáže interaktivitu vašich učebnic posunout na vyšší úroveň. Ukážeme si základní postupy při přípravě takových materiálů.

E-portfolio (nejen) pro učitele

Pavλίna Hulbová

www.nuv.cz

Všichni jsme už alespoň jednou slyšeli o osobních portfoliích. Na některých školách je právě osobní portfolio učitele jedním z východisek pro hodnocení celoroční pedagogické práce. Je také docela možné, že naši žáci budou v budoucnu spolu se životopisem odevzdávat portfolio svých projektů, prací a úspěchů. A protože to vše bude probíhat v 21. století, je docela pravděpodobné, že budou fyzické desky s papíry nahrazeny internetovým prostředím. A co když bude třeba, aby mladý podnikatel představil svou firmu? Může využít portfolio skupinové, tj. e-portfolio, na kterém se podíleli i jeho kolegové.

Na workshopu si představíme zajímavá prostředí, která umožňují snadnou tvorbu e-portfolio – a dvě si vyzkoušíme i prakticky (modul Digifolio na Metodickém portálu RVP.CZ a Google Sites).

SMART Digitální třída - dokonalé propojení žákovských zařízení s interaktivní výukou

Iva Loužecká

www.avmedia.cz

Ukážeme Vám důležitost a možnosti řízení žákovských zařízení a jejich propojení s interaktivní tabulí. Na konkrétních příkladech Vám představíme metodiku práce učitele a žáků v digitální třídě. Učitel sdílí obrazovky, zadává cvičení a úkoly, kontroluje a vyhodnocuje výsledky práce jednotlivých žáků či pracovních skupin a ověřuje nabitě znalosti. Proč by se výuka v digitální třídě hodila právě Vám? Vyzkoušejte si tuto výuku budoucnosti, ověřenou během 4 let v projektu Vzdělání 21, a získejte užitečné informace, jaké výhody nabízí.

Individuální konzultace k licencování produktů Microsoft

Kateřina Klumplerová

www.kvic.cz

V rámci celého dne se navíc můžete poradit ohledně nejefektivnějšího licencování software Microsoft pro Vaši školu. Máte možnost seznámit se s aktuálními způsoby nákupu produktů Microsoft pro školy, především s multilicenčními programy pro školy Microsoft OVS ES a Microsoft EES.