

Individuální plán pro dítě ve věku 4- 5 let:

Jméno dítěte:.....

Datum narození:.....

Bydliště:.....

Mtš.....

Důvod IVP: nerovnoměrný vývoj v oblasti hrubé a jemné motoriky, řeči a socializace.

IVP vypracován na základě žádosti rodičů, povolení ředitelkou Mtš a na podkladě odborného nálezu z PPP / oddělení klinické psychologie, klinické logopedie, neurologie apod. /

Hrubá motorika:

1. Chůze:

- nácvik chůze se správnými souhybnými pohyby paží
- překračovat nízké překážky
- vyhýbat se navzájem
- učit měnit směr a délku kroku
- chůze po schodech nahoru a dolů se střídáním nohou
- chůze po šikmé ploše

2. Běh:

- nácvik rychlého běhu až 30 vteřin
- přeběhy až 15 m
- honička s jednoduchými pravidly
- nácvik výběhu na zrakový signál
- běh za jiným dítětem se změnou směru

3. Skok:

- skok do dálky z místa i s rozběhem / na měkkou podložku /
- skok do výšky přes gumu z místa i s rozběhem
- seskok z vyšší roviny / respektovat rozměr výšky seskoku od pasu dítěte k zemi /
- skoky snožmo na místě i z místa s otočením
- skoky roznožné střídá se skoky snožnými

4. Lezení:

- zařazovat všechny druhy lezení s využitím náradí i přírodních překážek
- plížení na břicho i na zádech s odrazem obou nohou o podložku
- výstupy na žebřík se střídavým uchopováním rukama a stoupáním nohama

- skluz v sedu i lehu po břiše i po zádech
- přeskokování překážek řazených za sebou

5. Házení:

- Koulení míče po šikmé ploše
- Chytání míče prsty
- Házení vysokým obloukem na vysoký cíl
- Vyhazování míče do výšky, hody míčem na zeď
- Pokusy o chytání míče po malém odrazu od země

6. Předplavecká příprava:

- přelévání, kropení, stříkání do obličeje
- sprchování celého těla vč. hlavy
- dýchání do vody
- hry v mělké vodě s cílem ponořit obličej, potopit hlavu
- pokus o splývání s nadlehčujícím předmětem ve vzpažení
- kraulování nohama
- sjezd po skluzavce do mělké vody
- pokusy o skok do vody z břehu

Jemná motorika:

1. Kreslení:

- kreslení podle vlastního záměru / co mám rád, co dovedu nakreslit /
- soustředit se na nápadné jednotlivosti
- používat ergonomický program 12 mm
- nůžky 2:1

2. Malování:

- zkusit souběžné využívání malých a velkých štětců
- účelně vykrývat plochu / obloha, louka /
- hry s barevnou skvrnou
- otiskování barevných skvrn přeložením papíru

3. Modelování :

- zkusit vymodelovat kouli, měnit i stlačováním, hloubením, vyvážet váleček
- sestavovat složitější tvary spojováním částí / např. ovoce /
- vymodelovat dva a více předmětů v souvislosti
- modelovat dlaněmi, ev. i prsty, dřevěnou špachtlí

4. Prostorové a plošné stimulace:

- plošné seskupování a vytváření prostorových útvarů
- využití přírodních i umělých materiálů
- volit témata reality i fantazijních představ / zahrada x vodníkův svět /

5. Manipulace:

- manipulace s malými oblými předměty
- Samostatná manipulace s hygienickými pomůckami
- zapínání knoflíků, zipů, zavazování tkaniček
- nácvik pomoci při jednoduché práci
- nácvik česání, mytí

Řeč:

1. Rozvoj slovní zásoby:

- aktivní pojmenování předmětů a jevů v menší závislosti ne bezprostřední vjemy
- nabízet širší rejstřík výrazů pro konkrétní situaci
- užívat v řeči přídavných jmen
- cvičení fonemického sluchu s vyšší náročností
- snaha o podporu správného dechu při mluvě i zpěvu
- podpora správného zvukového rozlišování a výslovnosti všech hlásek a hláskových skupin
- zkoušet pochopení slovních pokynů a reakce na ně

2. Podpora správné výslovnosti, gramatické správnosti, souvislého vyjadřování

- Podpora gramaticky správného vyjádření myšlenek, zkušeností, zážitků
- podporovat spolupráci s logopedem, mj. edukací rodičů
- podporovat užití rozvitých vět
- učit chápat slovní pokyny a správně na ně reagovat
- učit vyřídit vzkaz, vyjádřit přání
- v dialogu dítě – dítě a dítě – dospělý se zaměřit na pravidla dialogu
- učit samostatně klást otázky

Socializace:

- učit předcházet domluvou konfliktům
- prohlubovat snahu o samostatnost v oblékání, svlékání, prostírání, úklid
- přiměřeným hodnocením učit náhledu na situace s cílem předcházet negativismu, agresi
- upevňovat hygienické návyky
- denním opakováním upevňovat požadované chování
- prohlubování pravidel pozdravu, oslovení, poděkování, požádání o slovo, prosba
- postupně prodlužovat délku setrvání u jedné činnosti
- zvyšovat nároky na respektování režimových momentů
- podporovat schopnost sebehodnocení
- učit se vyjádřit a vysvětlit pravidla chování
- seznámit dítě s formou blahopřání a malého dárku
- snažit se o navození elementárního poučení
- prohlubovat představy dítěte o práci, zaměstnání rodičů
- rozvíjet formou her vůli, sebeovládání / např. neprozradit schovanou věc /

Domácí prostředí:

- rodiče se seznámí prostřednictvím literatury, internetu nebo jinou formou s obtížemi svého dítěte
- v případě potřeby se obrátí na paní učitelku Mtš nebo na odborné pracoviště pro zodpovězení svých otázek

- na základě podrobného seznámení s projevy dítěte zavedou potřebná režimová opatření v domácím prostředí / např. pravidelnou dobu stravování, hygieny, večerní četby, ukládání na lůžko apod. /
- podpora výše zmíněných aktivit dítěte v domácím prostředí: část aktivit pro rozvoj dovedností zařadí školka v rámci celodenní péče o dítě, zvýšená míra rozvoje je na rodině.
- Jako nedílnou součástí péče je pravidelná docházka na oddělení fyzioterapie a logopedie s pravidelným cvičením v domácím prostředí dle zadání odborníka
- Je vhodné, aby rodiče informovali odborníka z příslušného oboru o probíhající paralelní péči, aby nedošlo k přetížení dítěte nebo rodiny.
- Za účelné lze považovat předat kopii IVP odborníkům, které dítě navštěvuje pro komplexnost péče a přístupu.

Závěrem: IVP je vypracován na 1 školní rok, je to flexibilní dokument, do kterého lze vstupovat podle vývoje a potřeb dítěte.

Spolupráce: rodina, Mtš, logoped, fyzioterapeut, PPP.

Podkladovým materiálem je vstupní záznamový arch.

Na podkladě výstupního záznamového archu zpracuje paní učitelka z Mtš případný návrh na odborné vyšetření / přešetření / příslušným pracovištěm.

Po řádném a detailním seznámení s IVP souhlasí:

Rodiče dítěte / zákonný zástupce /

.....

Ředitelka Mtš

.....

Třídní učitelka Mtš

.....

Zástupce PPP