

PLANETA PŘÁTELSTVÍ



Vlasta Geryková

Aktivita vede k posílení přátelských vztahů mezi dětmi různých národností, k toleranci ke zvláštnostem a odlišnostem druhých lidí. Hravou a výtvarnou formou, vytvořením koláže Planety přátelství posiluje prevenci předsudků a xenofobie. Aktivita celkově zdůrazňuje hodnotu přátelství a schopnost dětí navzájem se pochválit. Žáci ztvární Planetu přátelství formou výtvarné koláže, jejíž tvorbě bude předcházet uvedení do aktivity skrze vyprávění příběhu a povídání o cizincích a jiných kulturách.

Člověk a společnost (Výchova k občanství) resp. Člověk a jeho svět (Vlastivěda)

žáci 1. i 2. stupně ZŠ

Žáci si uvědomí možnosti přátelského vzájemného soužití v multikulturním prostředí a důležitost poznání druhých pro jeho úspěšné fungování, posílí v sobě toleranci vůči odlišnostem. Společnou prací na koláži, kterou si lze vystavit ve třídě, a závěrečnou hrou Klubíčko se rovněž posílí přátelské vztahy ve třídním kolektivu.

POSTUP

Aktivita bude uvedena četbou úryvku z knihy Malý princ, kdy se Malý princ toulá po několika rozdílných planetách a potkává tam různé lidi, které se snaží lépe poznat.

Na úryvek pak naváže povídání o tom, kdo je podle dětí cizinec, co si pod tímto pojmem představují, zda mají přátele mezi lidmi z jiných národností atd. Diskuze může směřovat i k otázce, jak se podle dětí chovají lidé k cizincům. Hezky, snaží se jim pomoci? Nebo se jim vyhýbají či vysmívají?

Poté bude dětem řečeno, ať si představí, že se ocitly na Planetě přátelství, kde se setkávají s jinými dětmi, které neznají. Na této planetě se všichni chtějí navzájem poznat a stát se přáteli. Nikdo se na této planetě nikomu nesměje, lidé se k sobě chovají hezky, i když mohou vypadat a chovat se odlišně.

Poté následuje tvorba výtvarné koláže Planety přátelství (náčrt schématu viz příloha). Děti se rozdělí na 4 skupiny, kdy každá dostane jeden čtvrtkruh Planety přátelství. Do svého čtvrtkruhu děti znázorní, jak si svou Planetu představují (mohou kreslit, lepit obrázky, psát hesla, vzkazy atd.)

Do koláže bude zahrnuto: Jak si děti svou planetu představují (zvířata, příroda, města, stavby)? Jak se k sobě lidé chovají, jaká dodržují pravidla? Jak se mezi lidmi projevuje přátelství? Bez čeho by se lidé na Planetě Přátelství neobešli?

Na práci je dětem potřeba ponechat dostatek času. Na další vyučovací hodině pak děti spojí své čtvrtkruhy v jednu velkou Planetu přátelství a nalepí ji na balicí papír a vystaví ve třídě. Na závěr děti v kruhu zhodnotí svou práci na koláži, jak se jim spolupracovalo s ostatními, co bylo pro ně nejtěžší, jak by se asi žilo na Planetě přátelství apod.

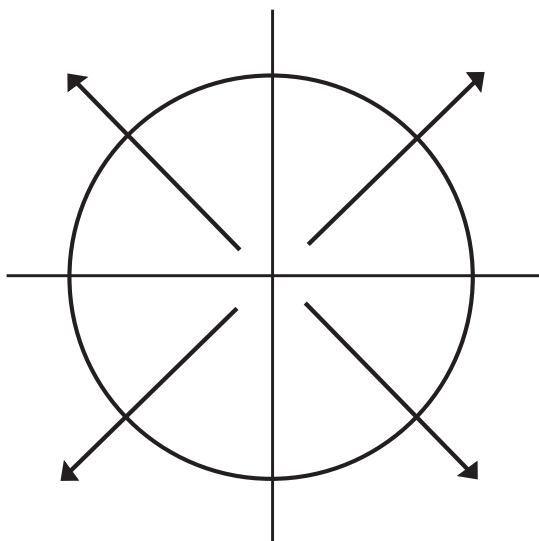
Závěrečnou částí aktivity bude hra „Klubíčko“.

Děti stojí v kruhu, jednomu žákovi se dá klubko vlny. Ten si přidrží svůj konec a zbytek hodí jednomu z ostatních žáků a pochválí jej za to, čeho si u něj při společné práci cenil. Ten opět přidrží svou část klubka u sebe a zbytek opět hodí dál a ocení jiného spolužáka. Takto se pokračuje mezi všemi dalšími, dokud klubko nepropojí celou skupinu, čímž bude symbolizovat Planetu přátelství uvnitř třídy.

POUŽITÉ ZDROJE

SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. Malý princ. Praha: Albatros, 1994.
ISBN 80-00-00023-7.

Příloha č. 1 – Náčrt rozdělení Planety přátelství



Příloha č. 2 – úryvek z knihy Malý princ

„Á, hleďme, přichází mě navštívit nějaký obdivovatel!“ zvolal zdálky domýšlivec, jakmile malého prince spatřil. Domýšlivci totiž vidí ve všech lidech obdivovatele.

„Dobrý den,“ řekl malý princ. „Vy máte ale divný klobouk.“

„To proto, abych mohl zdravit,“ odpověděl domýšlivec. „Abych mohl zdravit, když mě s jásotem vítají. Bohužel tudy nikdy nikdo nejde.“

„Tak?“ odpověděl malý princ, protože nepochopil.

„Zatleskej,“ poradil mu tedy domýšlivec.

Malý princ zatleskal. Domýšlivec pozvedl klobouk a skromně pozdravil.

To je zábavnější než návštěva u krále, řekl si v duchu malý princ. A začal znovu tleskat.

Domýšlivec znovu smekl a zdravil.

Ale když to tak dělal malý princ pět minut, unavil se jednotvárností hry.

„A co se musí udělat, aby klobouk spadl?“ zeptal se.

Domýšlivec ho však neslyšel. Domýšlivci slyší pouze chválu.

„Skutečně se mi hodně obdivuješ?“ zeptal se malého prince.

„Co to znamená obdivovat se?“

„Obdivovat se znamená uznat, že jsem člověkem nejkrásnějším, nejlépe oblečeným, nejbohatším a nejinteligentnějším na planetě.“

„Ale vždyť si na planetě sám!“

„Udělej mi tu radost, a přesto se mi obdivuj!“

„Obdivuji se ti,“ řekl malý princ a pokrčil trochu rameny. „Ale jak tě to může zajímat?“

A malý princ zmizel.

Dospělí jsou hrozně zvláštní, řekl si jen v duchu cestou.¹

1 SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. Malý princ. Praha: Albatros, 1994, s. 44-45.