

KLÍČE K OSOBNOSTI



Vlasta Geryková

Aktivita spadá do oblasti sociální percepce – jak vidím druhé, jak druzí vidí mě. Člověk poznává druhé během prvních 4 minut podle vnitřních klíčů. Vnímá jeho postoj, vstřícnost, uzavřenost, barvu vlasů apod. Slova dělají při prvním kontaktu asi jen 10% celkového dojmu. Třída si zkusí aktivitou zařadit nového spolužáka, neznámého člověka, učitele. Metodou bude jednoduchý kvíz s přítomností dotazovaného, žáci budou odpovídat na otázky v testu podle dojmu, jaký mají z málo známé osoby.

Člověk a společnost (Výchova k občanství) resp. Člověk a jeho svět (Vlastivěda)

žáci 2. stupně ZŠ, možno i se žáky 1. stupně

Cílem aktivity je, že si žáci vyzkouší svou intuici, schopnost odhadnout druhé, zároveň srovnají své odhady s ostatními spolužáky. V případě nového člověka ve třídě či nového učitele pomůže tato aktivita ke sblížení nově příchozího s kolektivem. Test však může podstoupit kdokoliv z kolektivu, třída si může vyzkoušet, jak dobře jej zná, test navíc obsahuje otázky, na které ne vždy přijde řeč v běžném hovoru.

POSTUP

Neznámého spolužáka, nového člena skupiny, učitele, dospělého (nebo příslušníka jiné národnosti či etnika než české), postavíme před ostatní.

Pokládáme postupně žákům třídy 5-10 otázek o nově příchozím a žáci si postupně zapisují jednotlivé odpovědi. (Pozor na otázky, které by se mohly sledovaného dotknout, ověřte předtím s ním osobně, abyste se vyvarovali případných kulturních „tabu“).

Poté „odhadovaný“ člověk seznámí žáky se správnými odpověďmi. Žáci si zapisují bod za každou správnou odpověď.

Pohovoříme o tom, že mezi klíče k poznání osobnosti patří zevnějšek, nápodoba, zkušenost, norma atd. a upozorníme, že těmito kategoriemi „otevíráme“, případně „uzavíráme“ osobnost.

Vyučující rovněž objasní žákům, že obvyklé je uhádnout 3-4x z 10 otázek. Pokud se to někomu povedlo méně, potřebuje k poznání nové osoby více času a informací.

POUŽITÉ ZDROJE

ŠIŠKOVÁ, Tatjana a kol.: Výchova k toleranci a proti rasismu. 1.vyd. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-285-8.

Příloha – otázky

1. Pije radši džus, nebo kolu?
2. Prázdniny by raději trávil na horách, nebo u moře?
3. Má radši psy, nebo kočky?
4. Ve škole má raději matematiku, nebo jazyky?
5. Žil by raději ve městě nebo, na vesnici?
6. Dívá se raději na filmy akční, nebo na komedie?
7. Které z těchto 3 barev dá přednost? Zelená, červená, nebo modrá?
8. Jí raději maso, nebo sladká jídla?
9. Z hudby poslouchá raději disko, nebo rock?
10. Bojí se více nemocí nebo, toho, jak ho budou ostatní posuzovat (hodnotit)?