

HODNOTY



Vlasta Geryková

Aktivita vede žáky k přemýšlení nad tím, že se hodnoty vytváří během historického vývoje, pro určitou komunitu se stávají tradičními. Žákům bude naznačeno, že střet různých hodnot může vést k emotivním reakcím i konfliktům, ale vzájemným porozuměním hodnotových systémů ostatních se můžeme těchto konfliktů vyvarovat. Studenti budou ve skupinách pracovat s kartičkami a seřazovat jednotlivé hodnoty. V tomto ohledu studenti nejen srovnají výsledek své skupiny s ostatními, ale budou také muset přistoupit na kompromisy uvnitř skupiny vlastní.

Člověk a společnost (Dějepis a Základy společenských věd)

žáci 2. stupně ZŠ, SŠ

Cílem aktivity je srovnat přístup k hodnotám žebříčky hodnot uvnitř školní třídy, tedy v kolektivu, ve kterém žáci pochází z relativně podobných podmínek. Žáci diskuzí uvnitř vlastní skupiny uvidí, že i v celkem homogenní skupině se na žebříčku hodnot nemusí vždy shodnout. S důrazem na tyto rozdílnosti bude poukázáno právě na možnost ještě větší rozdílnosti při kontaktu s přistěhovalci z jiných kulturních prostředí.

POSTUP

Třída se rozdělí do 3-4 skupin, každá skupina dostane kartičky s hodnotami. Poté se žáci dohodnou na důležitosti jednotlivých hodnot a seřadí je od nejdůležitější po nejméně významnou. Žádné dvě kartičky nesmí být na stejné úrovni. Na roztřídění mají 5-8 minut. Poté si skupiny své výsledky navzájem porovnají a nad výsledky (nic není dobře ani špatně) diskutuje celá třída. Žáci se mohou podělit i se zkušenostmi z debaty ve vlastní skupině.

POUŽITÉ ZDROJE

Modelový program výcviku multiplikátorů multikulturní výchovy v rámci projektu PHARE CZ 000203 Multicultural Education Reform – Reforma multikulturního vzdělávání

Příloha – Příklady hodnot napsaných na kartičkách (možno obměnit):

**vzdělání
tma
velkoměsto
rodina
přítel
třída
zdraví
peníze
učitel
technika
příroda**

Vhodné otázky k diskuzi:

Jak je možné, že jsou hodnoty Vašich skupin rozdílné?

A to jsme z jedné země, co potom, když jsme z jiných zemí?

Můžeme se vlastních hodnot vzdát?

Je možné na někom požadovat, aby se vzdal svých hodnot a přijal jiné?

Nežádáme tedy nemožné? (a přesto často v novinách či jinde slyšíme názor, ať se menšina přizpůsobí, když tady chce žít)

Čemu se má menšina či jiná kultura, etnikum přizpůsobit?

Rozumí všemu, čemu my přikládáme hodnotu, a máme tyto hodnoty všichni stejné?