

IZRAEL MŮJ DOMOV



Jarmila Polomská

Text obsahuje přípravu na vyučovací hodinu na téma vztahu Židů k Izraeli. Nabízí metodu brainstormingu, volného psaní, tvorby vlastního uměleckého textu i práce s informacemi. I když příprava neobsahuje přílohy s texty pro práci, zvolený postup nebo jednotlivé části přípravy mohou inspirovat k vlastnímu pojetí tématu. V hodině se střídají metody individuální, skupinové práce i práce ve dvojicích, střídají se i činnosti - komunikace, vlastní tvorba, práce s textem. Nabízený postup má silný citový a výchovný potenciál.

Člověk a společnost (dějepis)

ZŠ, SŠ

Jsou použity metody: brainstorming, volné psaní, práce ve skupině, tvorba vlastního textu, práce s uměleckým textem. Součástí práce nejsou konkrétní materiály, pouze odkazy na literaturu. Cílem hodiny je přiblížit žákům vztah židovského obyvatelstva k Izraeli. Nabízené metody a strategie vedou k úvahám o pojmech vlast a domov, například otázky: Co pro tebe znamená spojení vlast – země – domov? Jaký důvod by pro tebe byl tak silný, že bys kvůli němu opustil svůj domov ve své zemi a šel ho hledat jinde? Na konkrétních osudech lidí ztvárněných v literárních postavách se ukazuje jejich touha žít ve vlastním židovském státě. Díky použitým metodám si mohou žáci uvědomit význam bezpečného domova a význam vlasti pro židovské obyvatelstvo.

POUŽITÉ ZDROJE

OLBRACHT, Ivan. Biblické příběhy, kap. Mojžíš. Praha 1940, str. 65-77

URIS, Leon. Exodus. BB Art Praha 2006

Oborový cíl: Vznik státu Izrael

Časová jednotka: jedna vyučovací hodina

Metody, techniky, strategie: Brainstorming, volné psaní, práce ve skupině, tvorba vlastního textu

Materiál: Losovací kartičky se jmény žáků, Flipy, fixy, Namnožené texty
– nejsou součástí této práce

POSTUP:**1. Evokace**

Volné psaní: Co pro tebe znamená spojení vlast

- země - domov,
- sdílení ve dvojici,
- sdílení ve třídě – vypsát zajímavé výroky na flip.

Brainstorming:

Uved' důvod, který by pro tebe byl tak silný, že bys kvůli němu opustil svůj domov ve své zemi a šel ho hledat jinde.

2. Uvědomění si významu**Práce s textem 1:**

- Ve čtyřlenné skupině žáci obdrží texty (úryvek z Bible o Jeruzalému – vytouženém domovu),
- ve třídě tlumeně hraje hudba – židovské písně,
- skupina si texty rozdělí,
- po přečtení každý napíše na základě svého textu buď čtyřverší s výstižným názvem nebo krátkou novinovou zprávu s výstižným nadpisem,
- texty vylepí na flipy – vytvoří se básnická sbírka a noviny (společně mohou vymyslet název sbírky a názvy novin).

Práce s textem 2:

- Ve skupinách žáci pracují s kartami, na kterých jsou popsány životní osudy lidí, kteří se rozhodli k odchodu do Izraele – postavy z knihy Leona Urise Exodus (mladá dívka a mladý chlapec, kteří přežili holocaust, Žid z Ruska, žena Američanka – není židovského původu).
- Úkol – sděl ostatním ve skupině charakteristiku své postavy a důvody, které vedly k jejímu odchodu do Izraele.

Průběžná reflexe:

Na volný flip s nadpisem Co se mi honí hlavou žáci zapíší své dojmy z této aktivity.